

Согласие на обработку персональных данных

Я, Спехова Екатерина Витальевна
(Ф.И.О. полностью)

Паспорт (при наличии) серия 5217 № 642542 выдан отделом № 2 УФМС России по Омской области в Центральном административном округе города Омска

Проживающий(ая) по адресу: г. Омск, ул. 24 Северная, д. 202 А, кв. 139

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью организации и проведения конкурса программ областных профильных смен (далее – Конкурс), подтверждаю своё согласие на обработку моих персональных данных и выражаю согласие Министерству по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области (далее – Минспорт Омской области), расположенного по адресу: 644043, город Омск, ул. Красногвардейская, д. 42, на обработку персональных данных, содержащихся заявке на участие в Конкурсе, т.е. их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение в целях получения государственных и муниципальных услуг.

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона № 152-ФЗ.

Настоящее согласие дано мной, Спеховой Екатериной Витальевной, и действует бессрочно.
(Ф.И.О.)




(подпись)

16.02.2024 года
(дата)

Я оставляю за собой право отозвать своё согласие посредством соответствующего письменного документа, который вручается лично мной под расписку представителю Минспорта Омской области. В случае получения моего письменного согласия об отзыве настоящего согласия Минспорт Омской области обязан прекратить их обработку в срок, не превышающий трех рабочих дней со дня поступления указанного отзыва.





Бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования»
Омской области

Областная профильная смена

«Создавая будущее»

в рамках Всероссийского конкурса
«Большая перемена»

автор программы:
Спехова Екатерина Витальевна,
заместитель директора по
координации детского движения
БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области

Омск 2024

Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой представлена программа	Программы, направленные на развитие социально-педагогической деятельности
2.	Полное наименование программы	Областная профильная лидерская смена «Создавая будущее» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»
3	Полное наименование Участника Конкурса, ведомственная принадлежность, форма собственности	Бюджетное учреждение дополнительного образования Омской области «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
4	Ф.И.О. руководителя и автора(ов) с указанием занимаемой должности	Директор БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области И.Н. Глазунов, автор программы - Спехова Екатерина Витальевна, заместитель директора по координации детского движения БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области
5	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес Участника	644048, г. Омск, ул. Лобкова, 5 (юридический адрес) 644048, г. Омск, ул. В. Иванова, 13, каб. 15 (фактический адрес) 8(3812)453122 89136013523 Det.otdel55@gmail.com
6	С какого года реализуется программа в качестве программы областной профильной смены	с 2023 года
7	Целевая группа и механизм ее формирования	участники Всероссийского конкурса «Большая перемена»
8	Количество и возраст участников программы	возраст от 14 до 17 лет, обучающиеся в 8-11 классах общеобразовательных школ, студенты СПО 1,2 курс - 210 человек
9	Предполагаемый срок реализации программы в 2023 году	Лето 2024 года – 1 смена 7 дней
10	Условия (требования), необходимые для реализации программы областной профильной смены, предъявляемые к организации отдыха детей и их оздоровления	Основные требования к базе детского отдыха. Благоустроенные спальные корпуса, столовая, клуб не менее 200 посадочных мест, площадка для общего сбора, спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол), оборудованные места для личной гигиены (душевые), медицинский пункт, наличие открытой эстрады. Для успешной реализации программы необходимы канцелярские принадлежности, материалы для оформления и творчества детей, помещения со столами и стульями, предназначенные для проведения всевозможных мастер-классов, тренингов и лекций, спортивный инвентарь, аудио, видео-техника, компьютерная техника,

		<p>мультимедийный проектор и экран, флипчат, призы и награды для стимулирования участников смены, раздаточный материал для участников смены («лидерские» папки, рекомендации по проведению мероприятий, памятки, советы и др.)</p>
11	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за собственное развитие; - повышение уровня личной мотивации к развитию деятельности региональных команд «Большой перемены»; - расширение актуальных профессиональных умений и навыков за счет обмена опытом (проектировочная компетенция); - актуализация навыков работы в команде и продуктивного общения с участниками смены (коммуникативная компетенция); - формирование представления о собственной роли и возможностей ее реализации в области социального взаимодействия (рефлексивная компетенция).
12	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - уровень развития и саморегуляции участников смены (дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, - уметь адаптироваться в коллективе, уметь находить выход из различных ситуаций, развитие данного показателя возможно при участии и организации ребенком различных отрядных и общелагерных мероприятий, проектов); - количество и качество реализованных проектов (ребята по итогам смены готовят и защищают собственные социальные проекты, являются организаторами и ведущими финальных мероприятий) - успешность каждого ребенка в течение реализации смены (анкетирование и опрос ребят); - вступление в Региональную команду «Большой перемены»; - отзывы участников смены в социальных сетях, отзывы направляющей стороны (письма организаторам смены).
13	Предполагаемый бюджет программы с указанием всех источников финансирования	<p>На реализацию программы дополнительно выделено 315 тысяч рублей за счет средств областного бюджета (Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (пункт 1.5.1.1)).</p>

Разрешение участника Конкурса
на размещение программы
на молодежном информационном портале Омской области

Я, Спехова Екатерина Витальевна,
(автор/руководитель коллектива, фамилия, имя, отчество)

являющийся(-яся) сотрудником бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» Омской области

(организация)

разрешаю Министерству по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) на молодежном информационном портале Омской области в полном объеме и по частям написанную мною (нами) Программу:

Областная профильная смена «Создавая будущее» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»
(наименование Программы)

Молодежный информационный портал Омской области расположен по электронному адресу: <http://molodoy.info> (раздел «Направления. Организация отдыха и оздоровления детей в Омской области») таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к программе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на программу.

Я подтверждаю, что программа написана мною (нами) лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

Права на программу не передаются Минспорту Омской области и третьим лицам.

Я сохраняю за собой исключительное право на программу.

16.02.2024 года

 Е.В. Спехова

Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой представлена программа	Программы, направленные на развитие социально-педагогической деятельности
2.	Полное наименование программы	Областная профильная лидерская смена «Создавая будущее» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»
3	Полное наименование Участника Конкурса, ведомственная принадлежность, форма собственности	Бюджетное учреждение дополнительного образования Омской области «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
4	Ф.И.О. руководителя и автора(ов) с указанием занимаемой должности	Директор БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области И.Н. Глазунов, автор программы - Спехова Екатерина Витальевна, заместитель директора по координации детского движения БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области
5	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес Участника	644048, г. Омск, ул. Лобкова, 5 (юридический адрес) 644048, г. Омск, ул. В. Иванова, 13, каб. 15 (фактический адрес) 8(3812)453122 89136013523 Det.otdel55@gmail.com
6	С какого года реализуется программа в качестве программы областной профильной смены	с 2023 года
7	Целевая группа и механизм ее формирования	участники Всероссийского конкурса «Большая перемена»
8	Количество и возраст участников программы	возраст от 14 до 17 лет, обучающиеся в 8-11 классах общеобразовательных школ, студенты СПО 1,2 курс - 210 человек
9	Предполагаемый срок реализации программы в 2023 году	Лето 2024 года – 1 смена 7 дней
10	Условия (требования), необходимые для реализации программы областной профильной смены, предъявляемые к организации отдыха детей и их оздоровления	Основные требования к базе детского отдыха. Благоустроенные спальные корпуса, столовая, клуб не менее 210 посадочных мест, площадка для общего сбора, спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол), оборудованные места для личной гигиены (душевые), медицинский пункт, наличие открытой эстрады. Для успешной реализации программы необходимы канцелярские принадлежности, материалы для оформления и творчества детей, помещения со столами и стульями, предназначенные для проведения всевозможных мастер-классов, тренингов и лекций, спортивный инвентарь, аудио, видео-техника, компьютерная техника,

		<p>мультимедийный проектор и экран, флипчат, призы и награды для стимулирования участников смены, раздаточный материал для участников смены («лидерские» папки, рекомендации по проведению мероприятий, памятки, советы и др.)</p>
11	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за собственное развитие; - повышение уровня личной мотивации к развитию деятельности региональных команд «Большой перемены»; - расширение актуальных профессиональных умений и навыков за счет обмена опытом (проектировочная компетенция); - актуализация навыков работы в команде и продуктивного общения с участниками смены (коммуникативная компетенция); - формирование представления о собственной роли и возможностей ее реализации в области социального взаимодействия (рефлексивная компетенция).
12	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - уровень развития и саморегуляции участников смены (дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, - уметь адаптироваться в коллективе, уметь находить выход из различных ситуаций, развитие данного показателя возможно при участии и организации ребенком различных отрядных и общелагерных мероприятий, проектов); - количество и качество реализованных проектов (ребята по итогам смены готовят и защищают собственные социальные проекты, являются организаторами и ведущими финальных мероприятий) - успешность каждого ребенка в течение реализации смены (анкетирование и опрос ребят); - вступление в Региональную команду «Большой перемены»; - отзывы участников смены в социальных сетях, отзывы направляющей стороны (письма организаторам смены).
13	Предполагаемый бюджет программы с указанием всех источников финансирования	<p>На реализацию программы дополнительно выделено 315 тысяч рублей за счет средств областного бюджета (Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (пункт 1.5.1.1)).</p>



Пояснительная записка

Всероссийский конкурс «Большая перемена» ориентирован не на оценку успеваемости школьников, а на **степень развития компетенций, которые позволяют ему быть успешным в будущем: сотрудничать в команде, анализировать информацию, нестандартно решать задачи, а также планировать свою жизнь и достигать поставленных целей.**

Критериями оценки в конкурсе выступают **уровни развития семи компетенций** для обучающихся 8-10 классов: интеллектуальное лидерство, креативность, организационное лидерство, сотрудничество, коммуникация, когнитивная гибкость, ориентация на результат.

Программа профильной смены ориентирована на развитие личности школьника таким образом, чтобы развивать его всесторонне, в том числе в части указанных выше компетенций.


Программа смены не воспитывает «лидеров-одиночек», а развивает в детях навыки командной работы, необходимые для успешной самореализации в обществе. Участники смены – подростки с активной жизненной позицией, которые принимают ответственность за решения, готовы работать над собой и продвигать свои идеи на новый уровень.

Категория участников: участники Всероссийского конкурса «Большая перемена» в возрасте от 14 до 17 лет, обучающиеся в 8-11 классах общеобразовательных школ, студенты СПО 1,2 курс.

Цель: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Задачи:

- формирование единого сообщества детей и взрослых на базе образовательных организаций из числа педагогов и обучающихся с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
- поощрение каждого ребенка, независимо от его успеваемости в образовательной организации, оказание помощи в определении траектории собственного развития;
- обеспечение каждому обучающемуся открытой информационно-образовательной среды в целях создания равных стартовых возможностей, формирования соответствующих компетенций для эффективного саморазвития и окружающего сообщества;

- 
- выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей обучающихся по основным вызовам (направлениям) конкурса;
 - привлечение в региональную команду «Большой перемены» новых активистов, готовых развивать проект в своем муниципальном образовании, регионе.

Механизм реализации программы

Структура программы профильной смены включает:

1. Традиционные для детского лагеря форматы и формы работы с учетом логики развития смены, логики развития детского коллектива.
2. Специальные тематические форматы и формы, позволяющие развивать участников в рамках Всероссийского проекта «Большая перемена» (таблица № 1).

Программа смены опирается на следующие принципы:

- гуманизация образования: предусматривает развитие личности, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения участников смены, стимулирования, коррекции и развития их особенностей;
- гуманизация отношений: предполагает построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку;
- творческая индивидуальность: предполагает учет особенностей, интересов и потребностей конкретного участника смены для развития творческого потенциала;
- свобода самовыражения: предполагает сохранение окончательного выбора способов и видов деятельности за участником смены;
- безопасность жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- творческий и равноправный союз «вожатый – участник профильной смены»: предполагает максимальное доверие при передаче информации и учитывает особенности психологии молодежи;
- принцип системности: помогает обучить социальному проектированию, развитие интеллектуального, лидерского, творческого и гражданско-патриотического потенциала.

Программа смены реализуется через организацию и проведение занятий и сюжетных игр по нескольким вызовам Всероссийского конкурса «Большая перемена» и включает три основных модуля:

1. Модуль 1 «Пространство идей».
2. Модуль 2 «Пространства возможностей».
3. Модуль 3 «Пространства перспектив».



Каждый модуль представлен тремя блоками:


«Переименование» – «Ты – часть сообщества «Большой перемены»». Занятия, направленные на знакомство и погружение во Всероссийский конкурс «Большая перемена», вызовы (направления) конкурса, а также погружение в ценности сообщества, знакомство с традициями, кричалками и ритуалами

Проектная деятельность – «Ты + регион». Серия практических занятий по разработке проекта участников с учетом регионального компонента, проработка необходимых ресурсов, дорожной карты по реализации проекта, а также перспективы его развития в ближайшие 6 месяцев.

Командообразование – «Ты + команда». Серия практических занятий, направленных на развитие способностей к сотрудничеству, конструктивному взаимодействию в команде сверстников, умения распределять роли, задачи между участниками, а также общелагерные и общеотрядные занятия, направленные на развитие детского коллектива. (таблица № 1)

В качестве методик реализации программы будут использованы:

- дискуссии, позволяющие совместно осуществлять поиск ответов на вопросы;
- встречи, беседы в форме «круглого стола» с бизнес-тренерами в различных сферах деятельности;
- тренинги, развивающие личностные качества;
- творческие мастер-классы по различным направлениям: театральное и ораторское искусство, прикладное творчество, поэзия, пение, танцевальное искусство, исполнительское мастерство и т.д.;
- работа медицентра в рамках кружковой деятельности;
- case study (метод кейсов) – метод конкретных ситуаций (ситуационного анализа) по технике обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Участники профильной смены должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации;
- «Мозговой штурм» – метод, позволяющий мотивировать всех участников профильной смены прислушиваться к заданному вопросу, ведь любой из них может стать ключевым звеном в цепочке анализа проблемы. С помощью этого метода они смогут сами поставить цели и раскрыть содержание материала;
- социальное проектирование и презентация - защита социального проекта. Социальное проектирование – это творческий процесс конструирования системы



социальных действий, направленных на преодоление существующих социальных проблем и на позитивное развитие социальной ситуации.

В рамках смены предусмотрены система мотивации и меры поощрения:

Командная мотивация – создание виртуального лидера команды, которому каждый отряд зарабатывает на мероприятиях соревновательного характера разной тематики качества, характеризующие современного лидера.

Личная мотивация:

- получение знаний посредством встреч с интересными (и /или известными) людьми;

- вручение сертификатов об участии в смене и прохождении обучения;

- награждения по отдельным номинациям;

- вручение отличительных знаков участников смены. Знак ПЕРЕМЕНОВЦА.

Ежедневно для участников смены проводится вечерняя рефлексия (подведение итогов дня) в отряде;

Каждый участник в течение смены ведет **Дневник переменовца**, позволяющий формировать представление о своем будущем, конкретизировать цели и планы, а также способы их достижения.

Планируемый результат:

- позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за собственное развитие;

- повышение уровня личной мотивации к развитию деятельности региональных команд «Большой перемены»;

- расширение актуальных профессиональных умений и навыков за счет обмена опытом (проектировочная компетенция);

- актуализация навыков работы в команде и продуктивного общения с участниками смены (коммуникативная компетенция);

- формирование представления о собственной роли и возможностей ее реализации в области социального взаимодействия (рефлексивная компетенция).

Табл. 1. Структура реализации программы

	Организационный период	Основной период	Заключительный период
	Модуль 1. «Пространство идей»	Модуль 2. «Пространство возможностей»	Модуль 3. «Пространство перспектив и реализация»
«Переименование»	Переименование: больше, чем конкурс	Переименование: проекты «Большой перемены»	Переименование: как стать частью большой команды
	Переименование: хартия, ценности, традиции «Большой перемены»		
Командообразование	Команда мечты: как эффективно взаимодействовать	Творческое мышление и креативное решение проблем в команде.	Команда проекта: я глазами других
	Я в команде		
Проектная деятельность	Проектирование. Поиск идей для реализации и оценка перспектив	Проектирование. Менеджмент проекта и командная работа»	Проектирование. Защита проектов
	Проектирование. Методология работы над проектом	Проектирование. Популяризация проекта. Создание бренда, контента и представительства в сети Интернет	Проектирование. Грантовая поддержка. Акселераторы проектов
		Проектируем. Презентация проекта: самопрезентация участников и презентация проекта в формате Elevator Pitch	