

Согласие на обработку персональных данных

я, Спехова Екатерина Витальевна
(Ф.И.О. полностью)

Паспорт (при наличии) серия 5217 № 642542 выдан отделом № 2 УФМС России по Омской области в Центральном административном округе города Омска

Проживающий(ая) по адресу: г. Омск, ул. 24 Северная, д. 202 А, кв. 139

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью организации и проведения конкурса программ областных профильных смен (далее – Конкурс), подтверждаю своё согласие на обработку моих персональных данных и выражаю согласие Министерству по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области (далее – Минспорт Омской области), расположенного по адресу: 644043, город Омск, ул. Красногвардейская, д. 42, на обработку персональных данных, содержащихся заявке на участие в Конкурсе, т.е. их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение в целях получения государственных и муниципальных услуг.

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона № 152-ФЗ.

Настоящее согласие дано мной, Спеховой Екатериной Витальевной, и действует бессрочно.

(Ф.И.О.)



(подпись)

16.02.2024 года

(дата)

Я оставляю за собой право отозвать своё согласие посредством соответствующего письменного документа, который вручается лично мной под расписку представителю Минспорта Омской области. В случае получения моего письменного согласия об отзыве настоящего согласия Минспорт Омской области обязан прекратить их обработку в срок, не превышающий трех рабочих дней со дня поступления указанного отзыва.



Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой представлена программа	Программы, направленные на поддержку и развитие молодежных добровольческих инициатив, детских общественных объединений
2.	Полное наименование программы	Областная профильная лидерская смена «Территория УСПЕХА»
3.	Полное наименование Участника Конкурса, ведомственная принадлежность, форма собственности	Бюджетное учреждение дополнительного образования Омской области «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
4.	Ф.И.О. руководителя и автора(ов) с указанием занимаемой должности	Директор БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области И.Н. Глазунов, автор программы - Спехова Екатерина Витальевна, заместитель директора по координации детского движения БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области
5.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес Участника	Директор БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области И.Н. Глазунов, автор программы - Спехова Екатерина Витальевна, заместитель директора по координации детского движения БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области Киреева Дарья Бориславовна, методист БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области
6.	С какого года реализуется программа в качестве программы областной профильной смены	с 2023 года
7.	Целевая группа и механизм ее формирования	Члены ученического самоуправления образовательных организаций города Омска и Омской области
8.	Количество и возраст участников программы	12-17 лет - 210 человек
9.	Предполагаемый срок реализации программы в 2023 году	Лето 2024 года – 1 смена по 7 дней
10.	Условия (требования), необходимые для реализации программы областной профильной смены, предъявляемые к организации отдыха детей и их оздоровления	Основные требования к базе детского отдыха. Благоустроенные спальные корпуса, столовая, клуб не менее 200 посадочных мест, площадка для общего сбора, спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол), оборудованные места для личной гигиены (душевые), медицинский пункт, наличие открытой эстрады. Для успешной реализации программы необходимы канцелярские принадлежности, материалы для оформления и творчества детей, помещения со столами и стульями, предназначенные для проведения всевозможных мастер-классов, тренингов и лекций, спортивный инвентарь, аудио,

		<p>видео-техника, компьютерная техника, мультимедийный проектор и экран, флипчарт, призы и награды для стимулирования участников смены, раздаточный материал для участников смены («лидерские» папки, рекомендации по проведению мероприятий, памятки, советы и др.)</p>
11.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня организаторских способностей, коммуникативных основ деятельности. - Повышение позитивной самооценки лидера ученического самоуправления и создание предпосылок для расширения поля и форм деятельности в ученическом самоуправлении на местах в течение будущего учебного года. - Реализация творческого потенциала детей через создание собственных проектов, направленных на развитие ученического самоуправления. - Знакомство лидеров с основами публичного выступления и актерского мастерства. - Сплоченность лидеров ученического самоуправления, для создания в будущем прочных межшкольных отношений, определяющих дальнейшее развитие ученического самоуправления на качественно новом уровне.
12.	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - уровень развития и саморегуляции участников смены (дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, уметь адаптироваться в коллективе, уметь находить выход из различных ситуаций, развитие данного показателя возможно при участии и организации ребенком различных отрядных и общелагерных мероприятий, проектов); - количество и качество реализованных проектов (ребята по итогам смены готовят и защищают собственные проекты, являются организаторами и ведущими финальных мероприятий) - успешность каждого ребенка в течение реализации смены (тестирование и опрос ребят); - отзывы участников смены в социальных сетях, отзывы направляющей стороны (письма организаторам смены); - количество ребят, заинтересованных в дальнейшем развитии ученического самоуправления с своей образовательной

		организации на территории Омской области
13.	Предполагаемый бюджет программы с указанием всех источников финансирования	На реализацию программы дополнительно выделено 315 тысяч рублей за счет средств областного бюджета (Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (пункт 1.5.1.1)).

Разрешение участника Конкурса
на размещение программы
на молодежном информационном портале Омской области

Я, Спехова Екатерина Витальевна ,
(автор/руководитель коллектива, фамилия, имя, отчество)

являющийся(-яся) сотрудником бюджетного учреждения дополнительного образования Омской области «Центр творческого развития и гуманитарного образования»

(организация)

разрешаю Министерству по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) на молодежном информационном портале Омской области в полном объеме и по частям написанную мною (нами) Программу:

Областная профильная смена «Территория УСПЕХА»
(наименование Программы)

Молодежный информационный портал Омской области расположен по электронному адресу: <http://molodoy.info>(раздел «Направления. Организация отдыха и оздоровления детей в Омской области») таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к программе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на программу.

Я подтверждаю, что программа написана мною (нами) лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

Права на программу не передаются Минспорту Омской области и третьим лицам.

Я сохраняю за собой исключительное право на программу.



16.02.2024 г.

Е.В. Спехова

Бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования»
Омской области

Областная профильная смена «Территория УСПЕХА»

автор программы:
Спехова Екатерина Витальевна,
заместитель директора по
координации детского
движения БУ ДО «ЦТриГО»
Омской области

Омск 2024

Информационная карта программы

1	Номинация, в которой представлена программа	Программы, направленные на поддержку и развитие молодежных добровольческих инициатив, детских общественных объединений
2	Полное наименование программы	Областная профильная смена «Территория УСПЕХА»
3	Полное наименование Участника Конкурса, ведомственная принадлежность, форма собственности	Бюджетное учреждение дополнительного образования Омской области «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
4	Ф.И.О. руководителя и автора(ов) с указанием занимаемой должности	Директор БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области И.Н. Глазунов, автор программы - Спехова Екатерина Витальевна, заместитель директора по координации детского движения БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области Киреева Дарья Бориславовна, методист БУ ДО «ЦТРИГО» Омской области
5	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес Участника	644048, г. Омск, ул. Лобкова, 5 (юридический адрес) 644048, г. Омск, ул. В. Иванова, 13, каб. 15 (фактический адрес) 8(3812)453122 89136013523 Det.otdel55@gmail.com
6	С какого года реализуется программа в качестве программы областной профильной смены	с 2023 года
7	Целевая группа и механизм ее формирования	Члены ученического самоуправления образовательных организаций города Омска и Омской области
8	Количество и возраст участников программы	12-17 лет - 210 человек
9	Предполагаемый срок реализации программы в 2021 году	Лето 2024 года – 1 смена 7 дней
10	Условия (требования), необходимые для реализации программы областной профильной смены, предъявляемые к организации отдыха детей и их оздоровления	Основные требования к базе детского отдыха. Благоустроенные спальные корпуса, столовая, клуб не менее 200 посадочных мест, площадка для общего сбора, спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол), оборудованные места для личной гигиены (душевые), медицинский пункт, наличие открытой эстрады. Для успешной реализации программы необходимы канцелярские принадлежности, материалы для оформления и творчества детей, помещения со столами и стульями, предназначенные для проведения всевозможных мастер-классов, тренингов

		и лекций, спортивный инвентарь, аудио, видео-техника, компьютерная техника, мультимедийный проектор и экран, флипчат, призы и награды для стимулирования участников смены, раздаточный материал для участников смены («лидерские» папки, рекомендации по проведению мероприятий, памятки, советы и др.)
11	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня организаторских способностей, коммуникативных основ деятельности. - Повышение позитивной самооценки лидера ученического самоуправления и создание предпосылок для расширения поля и форм деятельности в ученическом самоуправлении на местах в течение будущего учебного года. - Реализация творческого потенциала детей через создание собственных проектов, направленных на развитие ученического самоуправления. - Знакомство лидеров с основами публичного выступления и актерского мастерства. - Сплоченность лидеров ученического самоуправления, для создания в будущем прочных межшкольных отношений, определяющих дальнейшее развитие ученического самоуправления на качественно новом уровне.
12	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - уровень развития и саморегуляции участников смены (дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, уметь адаптироваться в коллективе, уметь находить выход из различных ситуаций, развитие данного показателя возможно при участии и организации ребенком различных отрядных и общелагерных мероприятий, проектов); - количество и качество реализованных проектов (ребята по итогам смены готовят и защищают собственные проекты, являются организаторами и ведущими финальных мероприятий) - успешность каждого ребенка в течение реализации смены (тестирование и опрос ребят); - отзывы участников смены в социальных сетях, отзывы направляющей стороны (письма организаторам смены); - количество ребят, заинтересованных в дальнейшем развитии ученического самоуправления с своей образовательной

		организации на территории Омской области
13	Предполагаемый бюджет программы с указанием всех источников финансирования	На реализацию программы дополнительно выделено 315 тысяч рублей за счет средств областного бюджета (Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (пункт 1.5.1.1)).

Пояснительная записка

Основное назначение программы - создание условий для освоения подростками социально значимого опыта в различных видах деятельности, направленного на активизацию лидерского и творческого потенциала в рамках ученического самоуправления, развитие лидерских качеств ребенка и достижение им успеха.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности.

Актуальность и необходимость вовлечения детей в процесс школьного самоуправления объясняется с двух позиций:

1) С точки зрения возрастных психологических особенностей для подростка характерна повышенная восприимчивость к социальным явлениям; для него необходимо признание, должно быть наличие мотивации на взаимодействие в группе; ребенок готов к изменениям, испытывает потребность в своих достижениях и своем самоопределении;

2) С точки зрения педагогов, участие в школьном самоуправлении или в деятельности общественной организации способствует формированию гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет учащимся повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений. В условиях совместной деятельности поведение человека становится более плодотворным, чем в условиях индивидуального поведения. У подростков возникает желание действовать в соответствии с теми ожиданиями, которые они имеют по отношению друг к другу, что впоследствии проявляется в их поведении. На поведение подростков влияют также требования социальной среды в виде обязанностей, традиций, правил поведения и моральных норм.

При этом вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. В сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных и статус надо заслужить и уметь поддерживать, подросток вырабатывает необходимые взрослому коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. Подростки стремятся к групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подростку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других. Этим и определяется важность и необходимость создания эффективного школьного ученического самоуправления.

В рамках летней программы наша задача рассказать и показать через конкретные мероприятия, как работает ученическое самоуправление в школе, что нужно знать в рамках ученического самоуправления и чем ученическое самоуправление отличается от детского общественного движения.

Главной особенностью работы в условиях лагеря является «интенсификация жизни», создание плотного образовательного пространства, которое обеспечивает хорошие возможности для личностного развития участников.

В течение смены каждый ребенок будет создавать свою «Историю Успеха», заносая в нее свои впечатления и достижения, сценарии придуманных дел, проверенные на своем опыте советы и памятки или то, что пока только заинтересовало, подсказало идею будущего.

Краткая характеристика участников программы

Основные участники смены – члены ученического самоуправления образовательных организаций Омска и Омской области в возрасте от 12 до 17 лет, которым интересно работать в детском коллективе, и есть желание получать новые знания и умения, а также впоследствии становиться организаторами и лидерами по развитию ученического самоуправления в своей образовательной организации.

Подбор ребят осуществляется на основании заявок от образовательных организаций Омской области, муниципальных органов управления образования Омской области, полученных в ответ на информационное письмо организаторов о проведении областной профильной смены, с указанием подробной информации о программе смены, а также критериев, предъявляемых к участникам смены.

Данный механизм подбора детей, дал положительные результаты по итогам проведения профильной лидерской смены «РДШ. Перезагрузка» за последние пять лет (2017, 2018, 2019, 2021, 2022 год).

Цель программы - подготовка группы лидеров, способных объединить подростков и включить их в социально значимую для области и города деятельность.

Для осуществления поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- знакомство подростков с ключевыми вопросами государственной молодежной политики;
- овладение подростками современной культурой коммуникации, рефлексии, развитие способности строить и поддерживать партнерские отношения;
- развитие управленческого мышления, навыков организаторской работы;

- включение участников смены в активную деятельность, способствующую интеллектуальному, социальному и духовному развитию;
- формирование у подростков гражданской позиции, развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций;
- создание модели деятельности органов ученического самоуправления, подростковой общественной организации.
- поиск, отработка новых форм работы со старшеклассниками.

Концепция смены основана на деятельностном подходе, включающем личностный, природосообразный и культуросообразный принципы, гуманизацию межличностных отношений и развитие эмоционально-волевой сферы подростка.

Содержательный ее компонент основывается на развивающей коллективной творческой деятельности, включающей спектр программ для развития у подростков навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и управленческой деятельности.

В течение смены активисты детских и молодежных объединений, органов ученического самоуправления имеют возможность:

- реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности, получить определенные знания, навыки и умения, участвовать в работе клубов по интересам;
- приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных мероприятий, участвуя в работе малых групп;
- реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, конкурсных программ;
- реализовать лидерский потенциал, получить навыки организаторской деятельности, включиться в процесс управления, войти в состав органов самоуправления лагеря, отряда;
- получить навыки эффективного общения, создания благоприятной психологической атмосферы для работы в команде, участвуя в тренингах, ролевых и продуктивных играх;
- включиться в процесс самооценки, взаимопознания, взаимодействия, взаимоподдержки в ходе проведения тематических дней и КТД, работы «Школы Активного Роста»;
- повысить уровень психологической культуры, участвуя в психологических тренингах, получая консультацию психолога;
- расширить свой социальный опыт.

Направления реализации Концепции

Исследовательское – осмысление и анализ существующих программ деятельности детских и молодежных объединений, органов ученического самоуправления в школе, поиск эффективных методов и приемов их деятельности.

Обучающее – развитие организаторских, коммуникативных способностей лидеров детских и молодежных объединений в «Школе Активного роста»; работа клубов по интересам, объединяющих подростков в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями.

Практическое – творческая реализация полученных умений и навыков на практике, проведение тематических дней, коллективных творческих дел и конкурсов.

Содержательно-обобщающее - разработка способов и форм реализации полученных знаний, умений и навыков в деятельности детских объединений, органов ученического самоуправления в районах области.

Основу системообразующей деятельности лагеря составляют:

- коллективная творческая деятельность, основанная на свободном самоопределении ребенка и предоставляющая широкие возможности для самореализации личности;
- образовательная деятельность, направленная на становление юных лидеров, повышение их организаторской и коммуникативной компетентности;
- игровая деятельность как оптимальный природосообразный способ вхождения ребенка в жизнь, его социальной адаптации.

Каждый подросток в течение смены становится инициатором, организатором, участником коллективного творческого дела.

Этапы реализации Концепции смены

I. Подготовительный:

- кадровое, программно-методическое, информационное обеспечение лагеря, разработка программы лагеря;
- подготовка необходимых методических материалов;
- подбор и обучение кадров;
- инструктивно-методический сбор педагогического отряда;
- отбор участников из города Омска и районов Омской области;
- работа инициативных, творческих групп педагогов.

II. Организационный. Создание единого информационного и воспитательного пространства лагеря:

- адаптация детей в новых условиях;
- игры и тренинги знакомства;
- отрядные огоньки-знакомства;

- общелагерный вечер знакомства
- формирование органов самоуправления в форме деловой игры «Выборы»;

- торжественное открытие лагерной смены, старт программ.

III. Основной

- сплочение детских коллективов;
- создание благоприятной психологической обстановки;
- создание атмосферы сотрудничества, совместного творчества детей и педагогов;

- выполнение целей и задач работы, определенных в программе лагеря
реализация программ;

- работа совета лагеря, инициативных творческих групп;
- проведение тематических дней;
- работа «Школы Активного Роста» и клубов по интересам.

IV. Итоговый

- подведение итогов смены;
- демонстрация достижений участников лагеря;
- диагностика эффективности программ;
- итоговое анкетирование;
- торжественное закрытие смены.

V. Аналитико-рефлексивный

- итоговый педсовет: анализ деятельности и определение перспектив
- анализ итогового анкетирования
- информирование муниципальных органов управления образования о результатах проведения смены.

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы смены проходит на территории лагеря, где имеются благоустроенные спальные корпуса, хозяйственно-бытовые постройки, столовая, медицинский корпус, помещения для индивидуальных и групповых занятий детей и др. Предоставляются услуги обслуживающего и медицинского персонала. Имеются полные комплекты звукового, мультимедийного, компьютерного оборудования.

В реализации программы смены задействованы:

- руководитель смены;
- методисты и вожатые;
- педагог-психолог;
- наставники в рамках проекта «Сообщество наставников ученического самоуправления», прошедшие Всероссийский отбор;
- медицинский персонал;
- обслуживающий персонал.

Кроме того, к реализации программы смены привлекаются специалисты различных организаций, в том числе: практические психологи, бизнес-тренеры, члены общественных организаций, а также специалисты в области:

- социального проектирования;
- театрального и ораторского искусства;
- журналистики;
- информационно-медийной индустрии.

Примерный состав участников реализации программы смены

должность	управленческие функции
Директор лагеря	Осуществляет общий контроль за работой всех структурных подразделений лагеря, в случае каких-либо происшествий, чрезвычайных ситуаций принимает меры по их устранению
Руководитель смены	Осуществляет общий контроль за реализацией программы смены, в подготовительный период ставит цели и задачи к работе перед старшим педагогом, педагогом-организатором, вожатским составом, разрабатывает программу и план-сетку смены, решает организационные вопросы, приглашает специалистов сторонних организаций к участию в программы смены, в случае сбоев в реализации программы смены принимает меры по их устранению
Старший педагог	Осуществляет контроль за работой вожатского состава, принимает участие в разработке и проведении тематических занятий, общелагерных мероприятий
Педагог-организатор	Осуществляет разработку, написание и проведение общелагерных дел, мероприятий
Начальник хозяйственного отдела	Отвечает за материально-техническое обеспечение работы лагеря

<p>Вожатые</p>	<p>Подготовленный вожатский состав из числа студентов ВУЗов и СУЗов г. Омска, а также лидеров студенческого самоуправления. Осуществляет непосредственную работу по реализации программы профильной смены, направленную на знакомство и сплочение детей, отвечает за подготовку отряда к участию в общелагерных делах, мероприятиях, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей своего отряда.</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Осуществляет входящее и исходящее анкетирование детей, проводит тематические занятия и тренинги, в случае необходимости проводит личные беседы с участниками смены</p>
<p>Медицинский персонал</p>	<p>Осуществляют первичный осмотр детей, проверку медицинских документов, сопровождают детей в лагерь и обратно, осуществляют ежедневные амбулаторные приёмы, контролирует санитарное состояние корпусов, прилегающей территории, организацию питания, принимают участие в спортивных, туристических и иных мероприятиях лагеря.</p>
<p>Технический персонал, работники пищеблока</p>	<p>Кухонный, трудовой, технический персонал отвечают за питание, чистоту в корпусах и на территории лагеря. Выполняют свои непосредственные должностные обязанности</p>
<p>Наставники в рамках проекта «Сообщество наставников ученического самоуправления», прошедшие Всероссийский отбор (ежедневно 2-5 человек)</p>	<p>Организуют мастер-классы, тематические занятия по своему профилю</p>

Для реализации программы лагерь должен быть оснащен следующим образом:

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская и др.)
	вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	столовая со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
Оборудование и инвентарь	жилые помещения (спальные корпуса) со всем необходимым оборудованием, медицинский пункт, камеры хранения
	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки

Ожидаемые результаты

Результативность деятельности программы оценивается по трем основным направлениям:

Социальное:

- развитие лидерского потенциала подростков, становление их активной жизненной позиции и готовности к социально значимой деятельности;

- обогащение индивидуального социального опыта подростка;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления в образовательных организациях муниципальных районов Омской области;

- создание методической копилки проектов, направленных на реализацию ученического самоуправления в образовательных организациях

Образовательное:

- пополнение знаний подростков о деятельности органов ученического самоуправления;

- совершенствование организаторских умений и навыков;

- повышение психологической компетентности подростка.

Личностное:

- развитие творческого потенциала участников смены;

- формирование стремления к самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию;

- закрепление позитивных ценностных ориентаций.

Для достижения предполагаемых результатов планируется оценка программы деятельности лагеря с использованием различных форм и методов диагностики:

- оценка программы детьми, которая осуществляется посредством анализа дня на совете лагеря и совете дела, отрядных вечерних «огоньках»;

- анкетирование;

- оценка программы педагогическим коллективом через подведение итогов дня, планерки;

- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете.

Список использованной литературы:

1. А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2007.
2. Хочу быть лидером! Областной лагерь старшеклассников имени А.Н.Лутошкина «Комсорг»: (методические материалы для инструктора отряда) / Автор-составитель А.И.Тимонин. – Н.Новгород, 2008.
3. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Школа лидера: цикл учебно-развивающих занятий для старшеклассников областного лагеря старшеклассников имени А.Н.Лутошкина «Комсорг» / Авторы-составители А.И.Тимонин, Л.И.Тимонина. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.
5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А.Побережная. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Курганский С.М. Путешествие в страну творчества и самоуправления: Организация досуговой деятельности учащихся старшего школьного возраста: Основные аспекты, сценарии мероприятий: 9-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
7. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
8. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан».-Владивосток 2003.
9. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
10. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.