

Согласие на обработку персональных данных

я, Спехова Екатерина Витальевна
(Ф.И.О. полностью)

Паспорт (при наличии) серия 5217, № 642542 выдан отделом № 2 УФМС России по Омской области в Центральном административном округе города Омска

Проживающий(ая) по адресу: г. Омск, ул. 24 Северная, д. 202 А, кв. 139

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью организации и проведения конкурса программ областных профильных смен (далее – Конкурс), подтверждаю своё согласие на обработку моих персональных данных и выражаю согласие Министерству по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области (далее – Минспорт Омской области), расположенного по адресу: 644043, город Омск, ул. Красногвардейская, д. 42, на обработку персональных данных, содержащихся заявке на участие в Конкурсе, т.е. их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение в целях получения государственных и муниципальных услуг.

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона № 152-ФЗ.

Настоящее согласие дано мной, Спеховой Екатериной Витальевной, и действует бессрочно.

(Ф.И.О.)



(подпись)

16.02.2024 года
(дата)

Я оставляю за собой право отозвать своё согласие посредством соответствующего письменного документа, который вручается лично мной под расписку представителю Минспорта Омской области. В случае получения моего письменного согласия об отзыве настоящего согласия Минспорт Омской области обязан прекратить их обработку в срок, не превышающий трех рабочих дней со дня поступления указанного отзыва.



Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой представлена программа	Программы, направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей
2.	Полное наименование программы	Областная профильная военно-патриотическая смена «Я в Юнармии»
3.	Полное наименование Участника Конкурса, ведомственная принадлежность, форма собственности	Бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» Омской области
4.	Ф.И.О. руководителя и автора(ов) с указанием занимаемой должности	Директор БУ ДО «ЦТРИГО» И.Н. Глазунов Автор программы - Спехова Екатерина Витальевна, заместитель директора по координации детского движения, начальник регионального Штаба ВВПОД «Юнармия» Омской области
5.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес Участника	644048, г. Омск, ул. В. Иванова, 13, каб. 7, 8(3812)453122, 89136013523, det.otdel55@gmail.com
6.	С какого года реализуется программа в качестве программы областной профильной смены	с 2017 года
7.	Целевая группа и механизм ее формирования	Бойцы юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и иных объединений, расположенных на территории Омской области
8.	Количество и возраст участников программы	10-17 лет
9.	Предполагаемый срок реализации программы в 2023 году	Лето 2024 года – 1 смена по 7 дней – 210 человек Осень 2024 года – 2 смены по 7 дней - 210 человек
10.	Условия (требования), необходимые для реализации программы областной профильной смены, предъявляемые к организации отдыха детей и их оздоровления	Мероприятия программы военно-патриотического лагеря «Я в Юнармии» необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков. Также необходимо учитывать региональный компонент. Основные требования к базе детского отдыха. Благоустроенные спальные корпуса, столовая, клуб не менее 210 посадочных мест, площадка (платц) для общего построения и проведения занятий по строевой подготовке, спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол), площадка для занятий по военной подготовке (полоса препятствий, огневая подготовка, воздушно-десантная подготовка и тд.). Оборудованные места для личной гигиены (душевые),

		медицинский пункт, наличие открытой эстрады. Учебные кабинеты для занятий
11.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Участники профильной смены: <ul style="list-style-type: none"> - узнают о движении «ЮНАРМИЯ», познакомятся с уставом, структурой, гимном и символикой движения, а также получают возможность стать участником движения; - овладеют знаниями по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам; - примут участие в занятиях по военно-прикладным видам спорта.
12.	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - успех каждого ребенка в течение реализации смены (тестирование и опрос ребят); - отзывы участников смены в социальных сетях, отзывы направляющей стороны (письма организаторам смены); - увеличение количество ребят, которые желают вступить в движение «Юнармия»
13.	Предполагаемый бюджет программы с указанием всех источников финансирования	На реализацию программы дополнительно выделено 315 тысяч рублей за счет средств областного бюджета (Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (пункт 1.5.1.1)).

Разрешение участника Конкурса
на размещение программы
на молодежном информационном портале Омской области

Я, Спехова Екатерина Витальевна,
(автор/руководитель коллектива, фамилия, имя, отчество)

являющийся(-яся) сотрудником бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования» Омской области

(организация)

разрешаю Министерству по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) на молодежном информационном портале Омской области в полном объеме и по частям написанную мною (нами) Программу:

Областная профильная военно-патриотическая смена «Я в Юнармии»
(наименование Программы)

Молодежный информационный портал Омской области расположен по электронному адресу: <http://molodoy.info> (раздел «Направления. Организация отдыха и оздоровления детей в Омской области») таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к программе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на программу.

Я подтверждаю, что программа написана мною (нами) лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

Права на программу не передаются Минспорту Омской области и третьим лицам.

Я сохраняю за собой исключительное право на программу.

16.02.2024 года

 Е.В. Спехова

Бюджетное учреждение дополнительного образования Омской области
«Центр творческого развития и гуманитарного образования»

Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического
общественного движения «Юнармия» Омской области

Областная профильная военно-патриотическая смена «Я в Юнармии»

автор программы:
Спехова Екатерина Витальевна,
заместитель директора по
координации детского
движения БУ ДО «Центр
творческого развития и
гуманитарного образования»,
начальник регионального
Штаба ВВПОД «Юнармия»
Омской области

Омск 2024

Информационная карта программы

1	Номинация, в которой представлена программа	Программы, направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей
2	Полное наименование программы	Областная профильная военно-патриотическая смена «Я в Юнармии»
3	Полное наименование Участника Конкурса, ведомственная принадлежность, форма собственности	Бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» Омской области
4	Ф.И.О. руководителя и автора(ов) с указанием занимаемой должности	Директор БУ ДО «ЦТРИГО» И.Н. Глазунов Автор программы - Спехова Екатерина Витальевна, заместитель директора по координации детского движения, начальник регионального Штаба ВВПОД «Юнармия» Омской области
5	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес Участника	644048, г. Омск, ул. В. Иванова, 13, каб. 7, 8(3812)453122, 89136013523, det.otdel55@gmail.com
6	С какого года реализуется программа в качестве программы областной профильной смены	с 2017 года
7	Целевая группа и механизм ее формирования	Бойцы юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и иных объединений, расположенных на территории Омской области
8	Количество и возраст участников программы	10-17 лет
9	Предполагаемый срок реализации программы в 2023 году	Лето 2024 года – 1 смена по 7 дней – 210 человек Осень 2024 года – 2 смены по 7 дней - 210 человек
10	Условия (требования), необходимые для реализации программы областной профильной смены, предъявляемые к организации отдыха детей и их оздоровления	Мероприятия программы военно-патриотического лагеря «Я в Юнармии» необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков. Также необходимо учитывать региональный компонент. Основные требования к базе детского отдыха. Благоустроенные спальные корпуса, столовая, клуб не менее 200 посадочных мест, площадка (платц) для общего построения и проведения занятий по строевой подготовке, спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол), площадка для занятий по военной подготовке (полоса

		препятствий, огневая подготовка, воздушно-десантная подготовка и тд.). Оборудованные места для личной гигиены (душевые), медицинский пункт, наличие открытой эстрады. Учебные кабинеты для занятий
11	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Участники профильной смены: <ul style="list-style-type: none"> - узнают о движении «ЮНАРМИЯ», познакомятся с уставом, структурой, гимном и символикой движения, а также получают возможность стать участником движения; - овладеют знаниями по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам; - примут участие в занятиях по военно-прикладным видам спорта.
12	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - успех каждого ребенка в течение реализации смены (тестирование и опрос ребят); - отзывы участников смены в социальных сетях, отзывы направляющей стороны (письма организаторам смены); - увеличение количество ребят, которые желают вступить в движение «Юнармия»
13	Предполагаемый бюджет программы с указанием всех источников финансирования	На реализацию программы дополнительно выделено 315 тысяч рублей за счет средств областного бюджета (Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (пункт 1.5.1.1)).

Пояснительная записка

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности.

На сегодняшний день участниками движения «ЮНАРМИЯ» стали более полутора миллиона российских детей и подростков, что говорит о востребованности подобной общественной организации. В Омской области по состоянию на 1 февраля 2024 года насчитывается 420 юнармейских отрядов, в которых зарегистрировано 15500 юнармейцев (данные подтверждены системой АИС-Юнармия).

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов тематических профильных смен.

Специфика воспитательной работы в каникулярное время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

Программа «Я в Юнармии» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ», что особенно актуально и важно в современном мире.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере и патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

Инновационность и уникальность программы состоит в комплексном подходе к гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса военной подготовки, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также проектную и исследовательскую деятельность, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения.

Участвуя в данных мероприятиях у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство

социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к новым дисциплинам, результатом которого может стать присоединение к движению «Юнармия» новых активных участников.

Программа «Я в Юнармии» реализуется при поддержке: регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Омской области; военнослужащих воинских частей Омского гарнизона; регионального отделения ДОСААФ России по Омской области, регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации, Омской областной общественной организации ветеранов авиации «Крылатое братство».

Участники программы

Дети и подростки, проживающие на территории Омской области. Также к участию в реализации программы привлекаются участники движения «ЮНАРМИЯ»; учащиеся кадетских классов; воспитанники военно-патриотических клубов, поисковых отрядов и других патриотических объединениях

Возраст участников программы: 10-17 лет

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для занятости и активизации работы по военно-патриотическому, физическому и интеллектуальному развитию детей и подростков.

Задачи:

образовательные:

- познакомить детей и подростков с движением «ЮНАРМИЯ», Уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в движение и стать юнармейцем;
- способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам;
- мотивировать детей и подростков к занятиям военно-прикладными видами спорта;

развивающие:

- раскрыть и развить инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности;

- развить у детей и подростков интерес к проектной деятельности;
- способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья у детей и подростков;

воспитывающие:

- воспитать у детей и подростков ответственное отношение к порученному делу и чувства сплоченности в коллективе;
- воспитывать у детей и подростков общественную активность и трудолюбие;
- организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении «ЮНАРМИЯ».

Механизм реализации программы

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

- культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;
- физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;
- художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;
- социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

- формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;
- развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;
- опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;
- созданию ситуации сотрудничества;
- делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

- игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

- мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

- курсы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях профильной смены:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

В результате реализации программы дети и подростки должны:

Знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку;
- взаимодействовать в группе на основе взаимного уважения, взаимопонимания;
- проявить социальную активность, гражданскую позицию.

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- об основных видах стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- о правилах стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
- о воинских званиях военнослужащих;
- о нормах и правилах повседневной жизни и быта военнослужащих;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы «Я в Юнармии» дети и подростки:

- узнают о движении «ЮНАРМИЯ», познакомятся с уставом, структурой, гимном и символикой движения, а также получат возможность стать участником движения;
- овладеют знаниями по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам;
- примут участие в занятиях по военно-прикладным видам спорта.

По окончанию профильной смены дети и подростки будут обладать компетенциями и смогут:

- творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;

- проявить свои организаторские способности;
- самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;
- ответственно подходить к порученному делу;
- создавать и представлять собственные проекты;
- грамотно определять цели и порядок действий в работе;
- самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- планировать коллективную работу;
- участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками;
- ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке.

Обобщающим результатом реализации программы является увеличение количества участников движения «ЮНАРМИЯ».

Программа выполняет следующие функции:

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания в коллективе;
- воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;
- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены;

- тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- заключительная экспресс-диагностика (анкета) для изучения результативности воспитательного процесса.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный (до начала смены):

- разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития;
- определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;
- подготовка оборудования;
- организация сетевого межведомственного взаимодействия с партнерами реализации.

II. Организационный:

- размещение;
- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- презентация образовательных модулей;
- психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей);
- диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков;
- формирование групп по направленностям образовательных модулей программы.

III. Основной:

- теоретические и практические занятия по образовательным модулям;
- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

IV. Заключительный:

- итоговая диагностика;
- торжественное закрытие смены и награждение детей.

Концептуальные основы и принципы деятельности.

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы:

- принцип индивидуализированного подхода предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка;
- принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;
- принцип креативности, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;
- принцип культуро сообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры;
- принцип развития, предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений;
- принцип контроля и проверки исполнения, который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы в целом и каждого отдельно взятого звена с целью своевременной регуляции, и коррекции осуществляемой деятельности.

Игровая модель программы

Программа «Я в Юнармии» направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев - важного обучающего института в деле подготовки успешных юнармейцев.

Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды - на отделения (по 10-12 юнармейцев).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда. Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры «Выборы».

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами - максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры «Проверка на прочность» юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков пять. В конце каждого блока проводятся испытание - ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать «звёзды» - элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные «звёзды» могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы.

Синие «звёзды» может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Все заработанные в ходе испытаний «звезды» (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, а также право открыть Парад юнармейских отрядов.

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или самому активному участнику отряда.

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

- командир отряда (командир 1 отделения);
- командиры 2 и 3 отделения;
- юнкоры в каждом отделении.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший куратор.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра юнармейского лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам принятого отделением (отрядом) решения. Остальные должности (помощников командиров отделений) распределяются в рамках отделения. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отделении предусматриваются должности и их функционал.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение «Книжки юнармейца». Заполнение состоит из двух частей:

- получение отметок о прохождении занятий курсов и получение «звезд» синего и красного цветов за личные достижения.

Юнармейцы, собравшие больше всего синих «звезд» по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и поощряются на торжественном закрытии смены.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных «звезд», становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии смены.

Ключевые события смены

1. Вводная игра «Проверка на прочность».

В рамках игры дети и подростки знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

2. Интеллектуальная битва «Юнармия знает».

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

3. Полоса препятствий.

Полоса препятствий проводится по принципу «шведской эстафеты». Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой. Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д., или на уменьшение -600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное - соблюдать основное условие - ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

4. Конкурс «Красив в строю, силен в бою».

Участвует юнармейский отряд в полном составе без оружия. Форма одежды парадная, с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах:

№1 Действия в составе отделения на месте;

№2 Действия в составе отделения в движении;

№3 Одиночная строевая подготовка.

5. Тактическая игра на местности «Дорога победителей»

Тактическая игра на местности «Дорога победителей» предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности преодолеть участок зараженной местности в общевойсковом защитном комплекте, выполнить метание гранат, стрельбу из различных видов оружия, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

Образовательные форматы

Данная программа состоит из 4-х образовательных модулей (приложение к программе).

1. Начальная военная подготовка - занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы.

2. Общественно-государственная подготовка - курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований

воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

3. Физическая подготовка - физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, не олимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

4. Специальная подготовка - комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы смены проходит на территории лагеря, где имеются благоустроенные спальные корпуса, хозяйственно-бытовые постройки, столовая, медицинский корпус, помещения для индивидуальных и групповых занятий детей и др. Предоставляются услуги обслуживающего и медицинского персонала. Имеются полные комплекты звукового, мультимедийного, компьютерного оборудования.

В реализации программы смены задействованы:

- руководитель смены;
- методисты и вожатые;
- педагог-психолог;
- медицинский персонал;
- обслуживающий персонал.

Кроме того, к реализации программы смены привлекаются офицеры воинских частей Омского гарнизона.

Примерный состав участников реализации программы смены

должность	управленческие функции
Директор лагеря	Осуществляет общий контроль за работой всех структурных подразделений лагеря, в случае каких-либо происшествий, чрезвычайных ситуаций принимает меры по их устранению
Руководитель смены	Осуществляет общий контроль за реализацией программы смены, в подготовительный период ставит цели и

	задачи к работе перед старшим педагогом, педагогом-организатором, вожатским составом, разрабатывает программу и план-сетку смены, решает организационные вопросы, приглашает специалистов сторонних организаций к участию в программы смены, в случае сбоев в реализации программы смены принимает меры по их устранению
Старший педагог	Осуществляет контроль за работой вожатского состава, принимает участие в разработке и проведении тематических занятий, общелагерных мероприятий
Педагог-организатор	Осуществляет разработку, написание и проведение общелагерных дел, мероприятий
Начальник хозяйственного отдела	Отвечает за материально-техническое обеспечение работы лагеря
Вожатые	Подготовленный вожатский состав из числа студентов ВУЗов и СУЗов г.Омска, а также выпускников ВВПОД «Юнармия» Осуществляет непосредственную работу по реализации программы профильной смены, направленную на знакомство и сплочение детей, отвечает за подготовку отряда к участию в общелагерных делах, мероприятиях, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей своего отряда.
Офицеры Омского гарнизона	Осуществляют реализацию учебной программы по воинским дисциплинам и истории России, истории Вооруженных сил и др.
Педагог-психолог	Осуществляет входящее и исходящее анкетирование детей, проводит тематические занятия и тренинги, в случае необходимости проводит личные беседы с участниками смены

Медицинский персонал	Осуществляют первичный осмотр детей, проверку медицинских документов, сопровождают детей в лагерь и обратно, осуществляют ежедневные амбулаторные приёмы, контролирует санитарное состояние корпусов, прилегающей территории, организацию питания, принимают участие в спортивных, туристических и иных мероприятиях лагеря.
Технический персонал, работники пищеблока	Кухонный, трудовой, технический персонал отвечают за питание, чистоту в корпусах и на территории лагеря. Выполняют свои непосредственные должностные обязанности
Привлеченные специалисты (ежедневно 2-5 человек)	Организуют мастер-классы, тематические занятия по своему профилю

Одной из эффективных форм работы с детьми и молодежью допризывного возраста является организация работы оборонно-спортивных лагерей.

Аппарат Главного Штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» еще в 2017 году разработал и внедрил «Концепции реализации проекта «Юнармейское лето», Основной принцип которой гласит, что военно-патриотическое воспитание детей и молодежи требует создания принципиально нового современного формата работы, обусловленного трендом на вовлечение молодого поколения в общественно-политическую жизнь страны, с учетом лучшего опыта воспитания предыдущих поколений. Это является движущей силой создания и развития движения «ЮНАРМИЯ», одним из важных блоков которого является создание системы юнармейских лагерей по всей России.

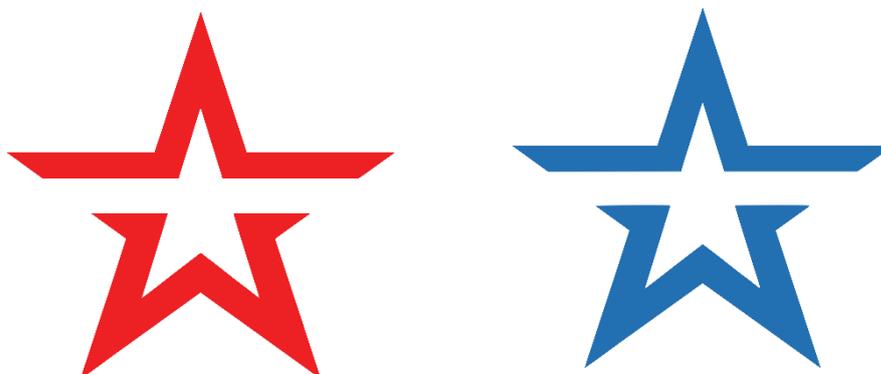
Юнармейские лагеря – это уникальные образовательно-досуговые площадки для детей в возрасте от 10 до 17 лет включительно, организованные как профильные лагеря отдыха и оздоровления детей. Целью организации областной профильной военно-патриотической смены «Я в Юнармии» является не только отдых и оздоровление детей, но и приобретение ими дополнительных навыков и знаний в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности, военного дела и начальной

военной подготовки; апробация и внедрение новых форм и методов работы в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи; развитие движения «ЮНАРМИЯ».

Список использованных источников

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с поправками 2020 года).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
5. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
6. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
7. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).
10. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
11. Положение о юнармейском отряде.
12. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.
13. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.
15. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.
16. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.

Примеры визуализации элементов игровой модели



*Пример дизайна "звезд". Размер 15мм*15мм.*



"Звезда" с количественным показателем.

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? _____
- Что ты ждешь от лагеря и от смены «Я в Юнармии»? _____

- Знаешь ли ты кто такие юнармейцы и что ты знаешь о движении «Юнармия»? _____

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех? _____

- В каких делах ты хочешь участвовать? _____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

- Ты приехал в лагерь с друзьями? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я приехал в лагерь, потому, что... _____
- Я не хочу, чтобы... _____
- Я хочу, чтобы... _____
- Я боюсь, что... _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Отряд _____

Спасибо

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере? _____

 - Что тебе не понравилось? _____
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

 - Знаешь ли ты кто такие юнармейцы? _____
 - Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Я в Юнармии»? _____
 - Было ли скучно в лагере? _____
 - Было ли тебе страшно? _____
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему? _____
 - Готов ли ты вступить в движение «Юнармия»? _____
- Закончи предложения:
- Я рад(а), что... _____
- Мне жаль, что... _____
- Я надеюсь, что... _____
- Имя _____ Фамилия _____
- Отряд _____
- Автограф на память _____

Спасибо

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что участие в профильной смене «Я в Юнармии» Вашего ребенка, принес ему пользу? (нужное подчеркнуть)

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию на смене?

- с удовольствием;
- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка на профильную смену «Я в Юнармии» еще раз?

- обязательно;
- зависит от обстоятельств;
- не знаю.

4. Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в движении «Юнармия»?

- да;
- нет.

5. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо

Модуль № 1 «Начальная военная подготовка»

Начальная военная подготовка - целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Программа модуля «Начальная военная подготовка» проводится с целью получения начальных знаний в области обороны

Актуальность

Стать полноценным воином Вооруженных сил России, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы - задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке.

Именно на это направлены занятия по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках модуля «Начальная военная подготовка».

Цель: формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ подготовки.

3. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

4. Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Основные занятия модуля

1. Строевая подготовка
2. Огневая подготовка
3. Инженерная подготовка
4. Тактическая подготовка
5. Медицинская подготовка
6. Радиационная, химическая и биологическая защита
7. Автономное выживание человека в природе

Модуль № 2 «Общественно-государственная подготовка»

Модуль «Общественно-государственная подготовка» включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

Актуальность.

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигов военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении модуля «Общественно-государственная подготовка» решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, идейной убежденности, политической сознательности; широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и вооруженных сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами; формирование боевых качеств - мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к страшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

Цель:

Воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

Задачи:

1. Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Воспитать у юнармейцев гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.

3. Привить чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, встречи, мастер-классы, размещение информации на информационных стендах, просмотр видеороликов.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Особое внимание уделяется встречам с интересными людьми: ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, начальником регионального штаба движения «ЮНАРМИЯ», медийными лицами.

Основные занятия модуля

1. Основы безопасных знаний
2. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Цели. Задачи.
3. Родина, родной край, город (изучение истории родного края)
4. Символы государства (герб, гимн, флаг)
5. Структура Вооруженных сил России
6. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения (беседа с представителем военного комиссариата, возможен режим онлайн)
7. Воинская присяга - клятва воина на верность Родине
8. Великие полководцы России. Дни воинской славы России (размещение фото и информации на информационном стенде)
9. Боевой дух российского военнослужащего (встреча с Героем, возможно в онлайн формате)
10. Лидерство (тренинг)
11. Меры личной безопасности

Модуль № 3 «Физическая подготовка»

Физическая подготовка - это процесс физического совершенствования, направленный на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости, а также умений и навыков с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Программа модуля «Физическая подготовка» - внешкольное обучение детей в спортивно-оборонном профиле, ориентирована на формирование представлений в области прикладной физической культуры, создание фундамента для подготовки молодого поколения к обучению воинской профессии.

Актуальность.

Проблема подготовки будущих офицеров заключается в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина, в первую очередь, включает физическую подготовку юношей и девушек.

Физическая подготовка (как составная часть системы профессиональной подготовки) должна обеспечивать готовность молодых людей также и к военной служебной, т.е. формировать и поддерживать на требуемом уровне показатели их физического развития, функционального состояния организма и физической подготовленности. Кроме того, в процессе у участников смены формируются соответствующие убеждения и потребности, а также специальные знания и умения, необходимые для целенаправленного и рационального физического совершенствования.

В связи с этим физическая подготовка в соответствии с принципом органической связи физического воспитания с практической трудовой деятельностью имеет выраженную профессионально-прикладную направленность, который представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности.

Цель:

Мотивация детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, необходимым для последующего профессионального обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации и других высших учебных заведениях.

Задачи:

1. Реформировать у участников смены знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.

2. Развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие подготовку к выбору воинской профессии.

3. Создать условия для увеличения численности детей и подростков, успешно выполнившей нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

4. Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для освоения воинской профессии.

5. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения в экстремальных ситуациях, преодоление естественных препятствий.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия и мастер-классы.

В рамках модуля участники смены познакомятся со следующими молодежными направлениями:

- кроссфит - это программа упражнений на силу и выносливость, состоящая в основном из аэробных упражнений, гимнастики (упражнения с весом собственного тела) и тяжелой атлетики;

- фрироуп - вид двигательной активности с элементами спорта и экстрима, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из элементов;

- воркаут - система уличной тренировки, в которой используются упражнения только с собственным весом при помощи различных спортивных снарядов (турники, брусья и др.) на открытом воздухе.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать материально-технические возможности организации отдыха и оздоровления детей.

Основные занятия модуля

1. Общефизическая подготовка
2. Кроссфит (для девочек и девушек)/воркаут (для мальчиков и юношей)
3. Полоса препятствий/Фрироуп
4. Прикладная физическая культура
5. Прикладная физическая культура
6. Армейский рукопашный бой

Модуль № 4 «Специальная подготовка»

Основное предназначение модуля «Специальная подготовка» - нацелить участников смены на творчество и инновацию, на содействие развитию современной воспитательно-образовательной среды: эффективной, развивающей, соответствующей вызовам XXI века.

Актуальность.

Вооруженные Российской Федерации оснащены самыми современными видами вооружения и военной техники. В процессе реформирования Вооруженных Сил планируется повысить качественный уровень технической оснащенности войск, перевооружив их на более перспективные образцы. Это коснется, прежде всего, средств ядерного сдерживания, информационных систем, систем боевого управления, высокоточного оружия, средств информационной борьбы, разведки и др.

Эксплуатационные характеристики современного оружия и военной техники, правила их эксплуатации, обслуживания и боевого применения требуют высокого общего и профессионального уровня подготовки военнослужащих при исполнении обязанностей воинской деятельности.

Юноши и девушки, готовые связать себя с воинской службой, должны обладать инициативностью и нацеленностью на приобретение новых компетенций, готовностью и способностью к технологическим, организационным, социальным инновациям, креативностью, критическим мышлением, высокой социальной активностью и информационной грамотностью.

Цель: вовлечение детей в процесс подготовки к освоению воинских специальностей XXI века.

Задачи:

1. Познакомить участников смены с техническими средствами и ресурсами, соответствующими интересам, пристрастиям и стремлениям детей, для дальнейшего профессионального определения.

2. Дать представление о важности формирования новых видов грамотности - финансовой, гражданской, правовой, коммуникативной, и т.п.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы, деловые игры.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Основные занятия модуля

1. Тревога (занятия по всеобщей эвакуации лагеря)

2. 3D-технологии (игра лазертаг/пейнтбол)
3. Ориентирование (квест на местности)
4. Шифрование (игра на местности)
5. Военная техника России (размещение информации на информационном стенде, виртуальные экскурсии)

Режимные моменты

Подъем 08:00	Утренний подъем детей проводится не ранее 8 часов.
Время личной гигиены 08:00 – 08:30	Не более 30 минут
Зарядка 08:30 – 08:45	Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Продолжительность утренней зарядки – не менее 15 мин.
Завтрак 09:00 – 9:30	1 час
Учебные занятия по военной программе 10:00 – 13:00	Занятия проводятся повзводно, смена через 40 минут, 10 минут отдых/перерыв
Обед 13:00 – 14:00	1 час
Тихий час (дневной сон) 14:00 – 15:00	Не менее 1 часа. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.
15:00 – 16:00	Строевая подготовка
Полдник 16:00	
16:00 – 18:30	Отрядные и общелагерные мероприятия
Ужин 19:00 – 19:30	30 минут
19:30 – 20:00	Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию
20:00 – 21:00	Вечернее мероприятие
Второй ужин 21:00 – 21:10	
21:15 – 22:30	Дискотека, настольные игры, отрядные дела и др.
23:00	Отбой

Примерная план-сетка областной профильной военно-патриотической смены «Я в Юнармии»

День первый

1 день			
Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
11:00-12:30	Заселение в корпуса/КТД (на знакомство)/название и девиз отряда	Отрядные места	Вожатые
13:00	Обед	Столовая	Вожатые
15:00 -17:00	Вводная игра «Проверка на прочность»	Территория лагеря	Вожатые
18:30 – 19:00	Торжественное открытие смены	Клуб	Руководитель смены
19:00	Ужин	Столовая	Вожатые
19:30 – 20:00	Работа в отряде		
20:00-21:00	Вечер знакомств. (Все чинно и благородно по военному, но с юмором)	Клуб	Руководитель смены
21:00	Второй ужин	Столовая	Вожатые
21:30-22:30	Огонек знакомств	Отрядные места	Вожатые
22.30-22.45	ВЛГ	Корпус	Вожатые
22:45-23:00	Отбой	Корпус	Вожатые

День второй

2 день			
Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
13:00	Обед	Столовая	Вожатые
15:00 -16:00	Строевая подготовка	Отрядные места(площадки для строевой подготовки)	Вожатые, офицеры
16:00 – 18:30	Знакомство с Полосой препятствий/подготовка к вечернему мероприятию/работа клубов по интересам	Территория лагеря	Педагогический коллектив, офицеры
19:00	Ужин	Столовая	Вожатые
19:00-20:00	Отрядное время/подготовка к мероприятию	Территория лагеря/отрядные места	Вожатые
20:00-21:00	КТД «Юнармейские таланты»	Клуб/эстрада	Руководитель программы, руководитель смены
21:00	Второй ужин	Столовая	Вожатые
21:00-22:00	Дискотека	Корпус	Ди-джей, вожатые
22:00 – 22:30	ВЛГ	эстрада	Вожатые
22:45-23:00	Отбой	Корпус	Вожатые

День третий

3 день			
Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
13:00	Обед	Столовая	Вожатые
15:00 -16:00	Строевая подготовка	Отрядные места(площадки для строевой подготовки)	Вожатые, офицеры
16:00 – 18:30	Фотокросс «Готовы Родине служить»/ поэтапное прохождение «Полосы препятствий»	Территория лагеря	Педагогический коллектив, офицеры
19:00	Ужин	Столовая	Дежурный вожатый
19:00-20:00	Отрядное время/подготовка к мероприятию	Территория лагеря/отрядные места	Вожатые
20:00-21:00	Игра «Мультивикторина». Вечер Энтина. Каждый отряд готовит инсценировку мультфильма.	Клуб	Руководитель смены

21:00	Второй ужин	Столовая	Руководитель смены
21:00-22:00	Дискотека /Мастер-классы от вожатых по настольным играм, сборка/разборка автомата. Игра на гитаре и тд.	Клуб и отрядные места	Ди-джей, вожатые
22:00 – 22:30	ВЛГ	Корпус	Вожатые
22:45-23:00	Отбой	Корпус	Вожатые

День четвертый

4 день			
Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
13:00	Обед	Столовая	Руководитель смены
15:00 -16:00	Строевая подготовка	Отрядные места(площадки для строевой подготовки)	Вожатые, офицеры
16:00 – 18:30	Театрализованная постановка «Урок мужества»	Клуб	Вожатые
19:00	Ужин	Столовая	Руководитель смены
19:00-20:00	Интеллектуальная битва «Юнармия знает».	Клуб	Руководитель смены
20:00-21:00	Вечер гитары. Экватор. Каждый отряд готовит песню под гитару	Эстрада	Руководитель смены
21:00	Второй ужин	Столовая	Вожатые
21:00-22:00	Огонек	Клуб	Вожатые
22:00 – 22:30	ВЛГ	Корпус	Вожатые
22:45-23:00	Отбой	Корпус	Вожатые

День пятый

5 день			
Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
13:00	Обед	Столовая	Вожатые
15:00 -16:00	Строевая подготовка	Отрядные места(площадки для строевой подготовки)	Вожатые, офицеры
16:00 – 18:30	Игра «Великие личности»/ подготовка к «Дорога Победителей»	Территория лагеря	Руководитель смены
19:00	Ужин	Столовая	Вожатые
19:00-20:00	Отрядное время/подготовка к мероприятию	Территория лагеря/отрядные места	Вожатые
20:00-21:00	КТД «Мой родной край», приурочен 200-летию Омской области	Клуб	Руководитель смены
21:00	Второй ужин	Столовая	Вожатые
21:00-22:00	Дискотека. /Мастер-классы от вожатых по настольным играм, сборка/разборка автомата. Игра на гитаре и тд.	Клуб	Ди-джей
22:00 – 22:30	ВЛГ	Корпус	Вожатые
22:45-23:00	Отбой	Корпус	Вожатые

День шестой

6 день			
Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
13:00	Обед	Столовая	Вожатые
15:00 -16:00	Строевая подготовка	Отрядные места(площадки для строевой подготовки)	Вожатые, офицеры
16:00 – 18:30	Конкурс «Красив в строю, силен в бою»/ подготовка к прохождению Дороги Победителей»	Территория лагеря/площадка для строевой подготовки	Руководитель смены
19:00	Ужин	Столовая	Вожатые

19:00-20:00	Отрядное время/подготовка к мероприятию	Территория лагеря/отрядные места	Вожатые
20:00-21:00	Вечер прощания. Мы еще вернемся. Юнармия встречай нас	Клуб	Руководитель смены
21:00	Второй ужин	Столовая	Вожатые
21:00-22:00	Огонек	Клуб	Руководитель смены
22:00 – 22:30	ВЛГ	Корпус	Вожатые
22:45-23:00	Отбой	Корпус	Вожатые

День седьмой

10 день			
Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
8:00	Подъем	Корпус (хотелось бы, чтобы все были в корпусе)	Вожатые
8:30-9:00	Сбор вещей, подготовка к отъезду	корпуса	Вожатые
9.00 – 9.30	Завтрак	столовая	
10:00-10:30	Закрытие смены. Торжественное посвящение в Юнармейцы	Открытая площадка лагеря	Руководитель смены
11:00	Отъезд домой		

Примечание: в первую половину дня проводятся занятия по модулям начальной военной подготовки, мероприятия программы изменяются в зависимости от категории участников и природных явлений. Программа может быть сконструирована на 5-7-10 дней.